



QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder as questões 1 e 2

Poluição do tráfego

Quase todos os tipos de transporte urbano, dos carros aos ônibus e caminhões, sujam o ar. Os veículos são movidos a gasolina, álcool e óleo diesel. Quando esses combustíveis são queimados, eles espalham gases e vapores no ar.

Os motores a diesel costumam queimar mais completamente seu combustível e são mais econômicos que os motores a gasolina. Entretanto, eles também soltam fumaça densa e escura que polui o ar.

A poluição provocada pelos carros não afeta apenas a atmosfera; ela pode colocar em risco também a nossa saúde. Os poluentes do ar podem causar irritações na pele e olhos, como também problemas respiratórios.

(M. Bright. Poluição do tráfego.)

01 – O objetivo do texto é:

- a) elogiar
- b) informar
- c) criticar
- d) divertir

02 – Como podem ser classificadas as palavras em destaque na frase abaixo, respectivamente:

“Entretanto, eles também soltam fumaça **densa** e escura que **polui** o ar.”

- a) Conjunção adversativa e pronome
- b) Pronome e verbo
- c) Substantivo e adjetivo
- d) Adjetivo e verbo

03 – Leia atentamente as frases abaixo, assinale a alternativa correta:

I – Pedi um lanche para mim comer.

II – A minha tia deu um presente para mim.

III – Espero que ela esteja bem.

IV – Quero que meu amigo seje feliz.

As palavras sublinhas foram usadas corretamente nas frases:

- a) I e II
- b) II e III
- c) nenhuma
- d) todas



04 – Fazia algumas horas que a _____ dos móveis da viúva ocorrera. Então, organizaram uma _____ para decidir em que _____ do prédio eles seriam guardados até que os diretores dos orfanatos viessem retirá-los.

As palavras que completam a primeira, a segunda e a terceira lacunas são, respectivamente:

- a) sessão / secção / cessão
- b) cessão / seção/ sessão
- c) seção / sessão/ sessão
- d) cessão / sessão/ seção

05 – Aponte a opção em que as duas palavras são acentuadas devido à mesma regra:

- a) saí – dói
- b) relógio – própria
- c) só – sóis
- d) dá – custará

QUESTÕES DE MATEMÁTICA:

06 – Meu carro percorre 40Km com 5 litros de gasolina. Se eu quiser percorrer 80Km, quantos litros de gasolina serão necessários?

- a) 25 litros
- b) 5 litros
- c) 10 litros
- d) 2,5 litros

07 – Um vendedor de seguros precisa atingir sua meta mensal para que seus ganhos em comissões não sejam abaixo do esperado para o seu orçamento. Para tal controle o vendedor montou uma planilha. Nos últimos dois meses com base nestas anotações ele notou um aumento nas vendas.

Mês	Valor total de vendas
Novembro	R\$40.000,00
Dezembro	R\$45.000,00

A taxa de crescimento de suas vendas é:

- a) 11,5%
- b) 18%
- c) 10,5%
- d) 12,5%



08 – Em uma escola há 800 alunos matriculados, dos quais 60% praticam esportes. Desses 60% temos que: 70% praticam futebol, 20% praticam vôlei e 10% fazem natação. Determine o número de alunos que praticam futebol, vôlei e natação.

- a) 248, 96 e 24 respectivamente
- b) 336, 96 e 48 respectivamente
- c) 330, 98 e 46 respectivamente
- d) 252, 82 e 41 respectivamente

09 – Três crianças bebem cinco litros de refrigerante em cinquenta minutos. Em quanto tempo seis crianças beberão seis litros de refrigerante?

- a) 30 minutos
- b) 50 minutos
- c) 60 minutos
- d) 120 minutos

10 – Paula tem o triplo da minha idade mais 7. Se eu tenho 20 anos, então Paula tem:

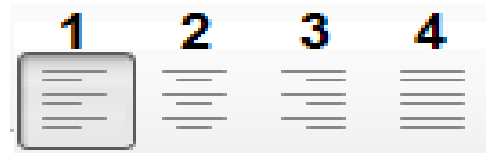
- a) 60 anos
- b) 57 anos
- c) 47 anos
- d) 67 anos

QUESTÕES DE INFORMÁTICA

11 – Na versão mais recente do Windows, a Microsoft disponibilizou uma assistente digital, sua ativação pode ser feita por voz ou através de um botão dedicado na barra de tarefas do sistema operacional. Respectivamente, qual o nome dessa assistente e qual o comando que pode ser utilizado para ativação?

- a) Alexa – Alexa
- b) Cortana – *Hey Cortana*
- c) Siri – *E aí Siri*
- d) Bixby – *Hi Bixby*

12 – No LibreOffice *Writer*, temos diversos atalhos padrões do programa. Dentre esses atalhos, temos os atalhos referentes ao alinhamento do texto. Quais são os nomes das opções do atalho indicado na figura a seguir?



- a) 1 – Justificado, 2 – Alinhar ao Centro, 3 – Alinhar à Esquerda e 4 – Alinhar à Direita.
- b) 1 – Alinhar ao Centro, 2 – Alinhar à Direita, 3 – Justificado e 4 – Alinhar à Esquerda.
- c) 1 – Alinhar à Esquerda, 2 – Alinhar ao Centro, 3 – Alinhar à Direita e 4 – Justificado.
- d) 1 – Alinhar à Direita, 2 – Alinhar ao Centro, 3 – Alinhar à Esquerda e 4 – Justificado.



13 – Ao criar uma planilha eletrônica utilizando o LibreOffice Calc, Rodrigo precisou somar todos os números que fora inserido por ele. Não conhecendo a fórmula correta, ele somou um a um os números contidos no intervalo de B5 a B15. Das fórmulas abaixo, qual é a fórmula que Rodrigo deveria ter utilizado para facilitar e adiantar o trabalho dele?

- a) =SOMA(B5:B15)
- b) =ADIÇÃO(B5atéB15)
- c) =SOMAR(B5:B15)
- d) =SOME(B5aB15)

14 – Falando sobre correios eletrônicos, o que é o Spam?

- a) Spam é o termo usado para se referir às mensagens eletrônicas que são enviadas sem o consentimento do dono do endereço de e-mail e, geralmente, são despachadas para um grande número de pessoas.
- b) São mensagens de e-mail que são salvas automaticamente sem o usuário realizar o envio para o destinatário.
- c) Spam é o nome usado para definir qual o tópico o e-mail abordará.
- d) É o termo que designa as tentativas de obtenção de informação pessoalmente identificável através de uma suplantação de identidade por parte de criminosos em contextos informáticos.

15 – Pietro ficou sem espaço no disco rígido do seu computador, depois de procurar no Windows *Explorer*, encontrou a pasta “Gravações de jogos” ocupando 116 gigabytes de armazenamento. Qual a forma mais rápida de excluir essa pasta permanentemente do computador?

- a) Selecionando a pasta e utilizando o atalho Shift+*Backspace*.
- b) Entra na pasta, atalho CTRL+A, aperta delete, e depois vai em esvaziar lixeira.
- c) Seleciona a pasta, e aperta o botão delete.
- d) Seleciona a pasta, e utilizando o atalho Shift+Delete.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO
ESPECÍFICO: LICENCIATURA EM
PEDAGOGIA**

16 – “Jacques Delors (1998), coordenador do “Relatório para a Unesco da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI”, no livro Educação: um tesouro a descobrir, aponta como principal consequência da sociedade do conhecimento a necessidade de uma aprendizagem ao longo de toda a vida (Lifelong Learning), fundada em quatro pilares que são ao mesmo tempo pilares do conhecimento e da formação continuada. Esses pilares podem ser tomados também como bússola para nos orientar rumo ao futuro da educação (GADOTTI, Moacir, 2000, grifos nossos).



Quais são os quatro pilares para a Educação do Século XXI, segundo Jaques Delors?

- a) Aprender a conhecer; aprender a fazer; aprender a viver juntos; aprender a ser.
- b) Aprender a sentir; aprender a se comunicar; aprender a ouvir; aprender a compreender.
- c) Aprender a servir; aprender a discordar; aprender a conhecer; aprender a ser.
- d) Aprender a conhecer; aprender a sentir; aprender a se educar; aprender a ser.

17 – “Quando entro em uma sala de aula, devo estar sendo um ser aberto a indagações, à curiosidade, às perguntas dos alunos, a suas inibições; um ser crítico e inquiridor, inquieto em face da tarefa que tenho — a de ensinar e não a de transferir conhecimento”.

(FREIRE, 2008)

De acordo com Paulo Freire e mediante os estudos acerca da prática pedagógica, é correto afirmar que:

- a) o supervisor é o responsável direto pela aprendizagem dos alunos.
- b) o gestor escolar é responsável pela linha de ensino estabelecida na sala de aula e, assim, participa do processo de ensino e aprendizagem dos alunos.
- c) o professor é o sujeito da aprendizagem e, por isso, precisa intervir constantemente.

d) o professor é um mediador no contexto da sala de aula e, portanto, trabalha de forma comprometida com a aprendizagem dos alunos.

18 – Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB 9394/96), analise as afirmativas a seguir e assinale V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () A LDB 9394/96 reafirma o direito à educação, garantido pela Constituição Federal.
- () Estabelece os princípios da educação e os deveres do Estado em relação à educação escolar pública, definindo as responsabilidades, em regime de colaboração, entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- () Segundo a LDB 9394/96, a educação brasileira é dividida em dois níveis: a educação pública e o ensino particular.
- () A LDB 9394/96 estabelece os princípios da educação e os deveres do Estado em relação à educação escolar pública, definindo as responsabilidades, em regime de colaboração, entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- a) V – V – V – F
- b) V – F – V – F
- c) V – V – F – V
- d) V – V – V – V



19 – Laura é uma professora que acredita na importância do trabalho pedagógico com a produção de texto em todos os anos escolares. Sabendo que essa prática deve ser bem planejada, conforme o nível dos estudantes, com o intuito de que se tornem escritores proficientes, assinale a alternativa que está em desacordo com a proposta da professora mencionada.

- a) Planejamento da aula na perspectiva dos gêneros textuais.
- b) Escrita aleatória de textos de qualquer tipologia textual.
- c) Produção de texto coletiva, principalmente com alunos menores.
- d) Trabalho com produção de texto utilizando oficinas de escrita.

20 – Elaborado pelo professor, o _____ é um detalhamento do plano de ensino, a previsão do desenvolvimento das habilidades/conteúdos para uma aula ou conjunto de aulas e tem um caráter específico. Deve conter os seguintes elementos: objetivos/habilidades, conteúdos, recursos didático-pedagógicos, metodologia de ensino e aprendizagem e avaliação.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna acima.

- a) Plano de aula
- b) Planejamento escolar
- c) Projeto Político – Pedagógico
- d) Plano curricular

21 – Faça a correspondência adequada entre os profissionais da educação abaixo citados e as funções que exercem nas unidades escolares.

- (1) Inspetor escolar
- (2) Coordenador pedagógico
- (3) Professor regente de turma

() Elaborar planos de aula de acordo com o planejamento escolar e mediante as necessidades dos alunos.

() Orientar o corpo docente no desenvolvimento de suas atividades profissionais, por meio de assessoria técnico-pedagógica.

() Colaborar na elaboração de grades curriculares, adaptação de programas e organização de calendário escolar.

A sequência correta é:

- a) 1, 2, 3
- b) 2, 1, 3
- c) 3, 2, 1
- d) 3, 1, 2



22 – A professora Muriel quer que seus alunos sejam alfabetizados de modo significativo. Para tanto, ela deve:

- a) usar a decodificação e codificação, ensinando aos alunos, primeiramente, as vogais e, depois, as consoantes.
- a) apresentar as famílias silábicas aos alunos, a fim de que decorem as sílabas e formem palavras.
- c) propiciar condições para os sujeitos lerem e escreverem, entendendo a linguagem como prática social.
- d) convencer os estudantes de que a melhor forma de aprender a ler é copiar textos.

23 – Não é função do gestor escolar:

- a) acompanhar o trabalho dos professores, dos supervisores, dos auxiliares de serviços gerais, das merendeiras e dos demais profissionais da escola.
- b) manter um diálogo harmônico com a comunidade escolar.
- c) apresentar à comunidade escolar uma planilha relativa ao uso do dinheiro que chega à escola.
- d) elaborar aulas conforme as necessidades individuais dos estudantes.

24 – Dadas as assertivas:

- I. O Planejamento Escolar não pode ser pensado como algo estático e definitivo, mas como um documento norteador que deve ser sempre revisado com base na realidade escolar.
- II. Planejar significa preencher formulários, elaborar planilhas e fiscalizar o trabalho do professor, a fim de avaliá-lo de acordo com seu desempenho.
- III. A escola conquistará sua autonomia somente no momento em que for capaz de planejar e executar uma proposta pedagógica que expresse o conjunto de vozes de sua equipe.
- IV. Uma boa forma de começar a estimular a troca de conhecimento e experiência entre os docentes é a partir da implementação de trabalhos interdisciplinares.

Estão CORRETAS:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) III e IV, apenas.



25 – Soraia começou a lecionar para o 2º ano do Ensino Fundamental e quer que seus alunos se sintam motivados a aprender Matemática. Que recursos ela deve utilizar para garantir a aprendizagem significativa dos estudantes nesse componente curricular?

- a) Uso do livro didático em todas as aulas de Matemática.
- b) Uso de materiais concretos, jogos, material dourado, Tangram, fita métrica, embalagens, balança, entre outros.
- c) Cópia de textos de Malba Tahan.
- d) Jogos que incentivem a competitividade.

26 – Qual das diretrizes a seguir não corresponde ao Plano Nacional de Educação (Lei 13.005, de 25 de junho de 2014)?

- a) Erradicação do analfabetismo.
- b) Universalização do atendimento escolar.
- c) Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- d) Aumento das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na discriminação.

27 – Segundo o artigo 206, da Constituição Federal, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II. ensino particular, com cobrança de taxas de acordo com o salário das famílias, em estabelecimentos oficiais;
- III. monitoramento do ensino e da aprendizagem, com o objetivo de evitar a doutrinação ou o abuso da pesquisa científica, da arte e do saber;
- IV. gestão democrática do ensino público, na forma da lei.

Estão CORRETOS:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I e IV, apenas
- d) II, III e IV, apenas.



28 – Simone foi convidada para substituir Dona Dirce — que se aposentara —, exigente alfabetizadora, reconhecida pela comunidade escolar pelo trabalho realizado durante trinta anos, voltado, exclusivamente, para o exercício de ensinar a ler e a escrever. Contudo, ao conhecer a turma para a qual lecionaria, Simone, após realizar diferentes diagnósticos, percebeu que a maioria dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental não lia com fluência e entonação, não escrevia sequer frases com coerência e desconheciam a prática de produção de texto. Além disso, havia crianças que não liam nem sons simples.

Diante da realidade apresentada, qual prática a nova professora não deve adotar?

- a) Leitura diária de textos diversos, escolhidos de acordo com os objetivos previamente elencados.
- b) Construção de listões, de parlendas, de trava-línguas, para que os alunos se familiarizem com estruturas textuais simples e, posteriormente, sejam capazes de produzir textos mais complexos.
- c) Pesquisa de palavras em dicionários, seguida de cópias dos significados encontrados, a fim de treinar a caligrafia.
- d) Trabalho com a literatura: contação de histórias, Cantinho da Leitura, Gibiteca, Mala da Leitura, visita a bibliotecas, Varal Literário, entre outros.

29 – Sobre o Projeto Político-Pedagógico, é CORRETO afirmar que:

- a) é um documento mais global, expressa orientações gerais que sintetizam, de um lado, as ligações da escola com o sistema escolar mais amplo e, de outro, as ligações do projeto pedagógico da escola com os planos de ensino propriamente ditos.
- b) trata-se dos conhecimentos científicos e culturais, os saberes e as experiências que visam à formação integral do estudante relacionando-se aos objetivos e tendo como características: relevância e significado dos saberes culturais de uma sociedade; conhecimentos organizados em áreas que se desdobram em componentes curriculares.
- c) está presente em todos os momentos da sala de aula, devendo ser sistematizado no plano como orientador de toda a prática; ele inicia, acompanha e finaliza o trabalho pedagógico.
- d) é um documento que deve ser feito pela Secretaria Municipal de Educação e seguido por todos os professores.



30 – São elementos essenciais que norteiam um plano de aula:

a) clareza e objetividade; readequação do plano semanalmente; utilização de metodologias tradicionais; divisão do livro didático por capítulos; utilização de textos formais para a consolidação dos conteúdos; improvisação.

b) clareza e objetividade; readequação do plano periodicamente; articulação entre a teoria e a prática; utilização de metodologias diversificadas; sistematização das atividades; flexibilidade frente a situações imprevistas.

c) coerência; coesão; uso de linguagem formal; atividades de fixação do conteúdo; flexibilidade frente a situações imprevistas; avaliação somativa.

d) clareza e coerência; objetivos específicos; conteúdos; escrita de textos complexos para treinar a compreensão dos alunos; sistematização das atividades; avaliação diagnóstica.